



PROPOSTA DE TRABALHO PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE FUTSAL FEMININO

NASCIMENTO, Bianca Bueno do¹; PANDA, Maria Denise Justo².

Palavras-Chave: Educação Física. Estágio. Futsal Feminino.

Durante o curso de Educação Física - Licenciatura os acadêmicos devem desenvolver atividades em todos os níveis da educação básica através dos Estágios Supervisionados, e estes são desenvolvidos em três momentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Os futuros professores colocam em prática os conhecimentos adquiridos na graduação. Este estudo trata-se de uma proposta de trabalho elaborado a partir da avaliação do contexto da escola e do perfil da turma para trabalhar com esta disciplina durante o estágio no ensino médio. Para a elaboração da proposta de trabalho foi necessário conhecer a escola, como estão organizadas as aulas de Educação Física para os alunos neste ciclo educacional e conhecer as alunas através de observação direta "*in loco*" de algumas aulas da professora responsável pela disciplina. As informações foram organizadas em uma ficha. A Educação Física no Ensino Médio nessa escola está organizada por clubes esportivos que são separados por gêneros e as aulas ministradas duas vezes na semana no turno inverso, com duração de uma hora cada. Os alunos do ensino médio tem então a oportunidade de escolher entre praticar Ginástica, Vôlei, Basquete ou Futsal. O objetivo da Educação Física nesta escola é ofertar aos alunos a prática de uma modalidade esportiva sistematizada, orientada pelo professor para que os alunos adquiram a capacidade de desenvolver as habilidades necessárias no esporte escolhido de maneira autônoma e eficaz. Ao todo 23 alunas optaram pelo futsal e após observação de duas aulas da professora responsável foi possível verificar que a maioria delas apresenta domínio dos fundamentos técnicos como passe, chute, domínio, condução e recepção quando realizados de forma individual, porém apresentam dificuldade para executá-los dentro do jogo de forma coletiva. Como proposta de trabalho se determina que o objetivo maior das aulas seja o de proporcionar atividades voltadas para a tática do jogo, ou seja, espera-se que as alunas aprendam a jogar, jogando! A avaliação das alunas se dará pela frequência e participação nas aulas. As regras também serão ensinadas durante as aulas e será exigida uma constante reflexão das alunas sobre sua participação no jogo. É necessário que elas aprendam a pensar durante a prática esportiva, desenvolvendo consciência do que, por que e quando realizar determinada tarefa no jogo, pois educar é mais do que transmitir ideias, é auxiliar o outro a refletir sobre elas por si próprio transformando sua prática diária.

¹ Acadêmica do 7º semestre do curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta - RS. Email: biancabueno20@hotmail.com

² Doutora em Educação; Professora e Coordenadora do Curso de Educação Física/UNICRUZ e orientadora do Estágio Supervisionado no Ensino Médio; Professora da Rede Estadual de Educação. E-mail: dpanda@ibest.com.br.